

## Compte-rendu de la réunion n°2 du groupe de travail mobilité-jeunesse

du 19 juillet 2016 de 14h à 16h30

au CIAS de Brantôme

### Participants

- **Présents :** Cécile Emilie Le Hir, Provisure adjointe de la Cité scolaire Arnaud Daniel - Jean-François Vidal Bertran, Directeur du Centre social et culturel de la CC du Pays Ribéracois - Didier Audebert, Directeur de la MFR de Ribérac - Laetitia Chaumes, responsable adjointe insertion de l'UT de Ribérac - Martine Morrissoneau - Directrice de l'ESC Le Ruban Vert et co-pilote du groupe de travail au titre du Conseil de Développement - Marie Pierre Barris, RUT Adjoint Enfance-Famille - Aurore Debordeaux, Directrice d'AFAC 24 - Christine Fraux, Directrice de la Mission Locale du Haut-Périgord - Juliette Nevers, Conseillère départementale sur le canton de Nontron, vice-présidente du Pays et co-pilote du groupe de travail au titre du Pays - Marie Moulènes, Directrice du Pays Périgord Vert - Mathilde Dupas, Chargée de mission mobilité jeunesse
  
- **Excusés :** Aude Pulo (Franças 24), Florence Laval (Interm'aide), Oliver Desmesure (DDCSPP), Valérie Coustillas (CD24), Marie Desfourneaux (UDCCAS 24), Armel Piron (MFR Thiviers), Marion Personne (PNRPL)

### Ordre du jour :

- 1) Réflexion sur la définition du jeune ou des jeunes en Périgord Vert
- 2) Définition du champ d'investigation d'une enquête mobilité des jeunes
- 3) Retour sur l'état des lieux de l'offre de mobilité en Périgord Vert
- 4) Perspectives pour la suite
- 5) Communication du Pays Périgord Vert sur la thématique Mobilité-Jeunesse

### Animation réalisée par Mathilde Dupas

## 1) Réflexion sur la définition de la jeunesse et des jeunes en Périgord Vert

Afin de définir le public jeune, Mathilde propose une **définition de la jeunesse comme « période de transition et de construction » pendant laquelle un jeune accède à l'autonomie**. Selon M. Olivier Galland, l'autonomie se caractérise par la possession de quatre attributs : un emploi stable, un logement indépendant, des revenus tirés, pour l'essentiel, de l'activité, et la construction d'une famille (conjoint, enfant).

L'âge d'accès à l'autonomie peut varier d'un jeune à l'autre et peut faire débat. On considère généralement en France que 25 ans est l'âge moyen d'accès à l'autonomie et qui donc marquerait la fin de cette période de transition et l'entrée dans la « vie adulte ». C'est ce que témoignent les dispositifs qui ont retenu cet âge comme limite d'accès à certains droits (ex : dispositif CIVIS mis en place par les missions locales, service civique...). Au niveau européen la durée de la jeunesse est prolongée en fonction des dispositifs à 30 ans voir plus.

**Mathilde propose de faire le choix de limiter la réflexion sur la mobilité aux jeunes qui ont entre 16 et 26 ans**, 16 ans étant l'âge de la fin de scolarité obligatoire et 26 ans pour ne pas limiter la réflexion au public entrant dans les dispositifs mission locale. Les membres du groupe de travail valident cette proposition.

Suite au constat que chaque partenaire a une connaissance différente de la jeunesse en Périgord Vert en fonction de son activité, **les membres du groupe de travail ont été amenés à identifier sur des post-it les différents types de jeunes de 16 à 26 ans présents sur le territoire. Pour chaque type de jeune, ils ont fait des constats sur leur rapport à la mobilité**. Chaque membre du groupe a mis ensuite en évidence les freins et besoins de mobilité pour chaque type de public identifié.

Ce travail collaboratif est synthétisé ci-dessous :

Typologie par activité	Statut ou Dispositif dans lesquels les jeunes se situent	Besoins en déplacement principaux	Influence des pratiques de mobilité sur la capacité...	Influence du projet sur les pratiques de mobilité	Les freins à la mobilité
Jeunes en formation	Lycéens, Apprentis, Etudiants ailleurs	Accès aux lieux de formation, de stage et de loisirs → accès à la formation assuré par les bus scolaires mais pour le reste dépend des moyens du jeune → <b>l'accès aux stages est une réelle problématique notamment pour les jeunes de la formation professionnelle (logement/déplacement)</b>	-...à choisir un projet de formation ou professionnel qui ne soit pas « par défaut » -...à se projeter sur des formations hors territoire immédiat -...à trouver un stage et/ou un emploi de qualité qui corresponde au projet sur ou hors territoire	Les jeunes ayant un projet de formation ou professionnel bien défini trouvent souvent les moyens d'être mobile.	-Freins psychologiques -Freins matériels -Freins financiers -Freins cognitifs
Jeunes en insertion sans emploi ni formation	Décrocheurs Suivis par la Mission Locale Public Garantie Jeune Bénéficiaire du RSA ou ayant droit Jeune demandeur d'emploi Accueilli en structure d'insertion (ex : ACI)	Accès à l'accompagnement, à la formation/emploi, aux stages et aux loisirs → dépendent du niveau d'autonomie du jeune			
Jeunes en emploi		Accès à l'emploi et aux loisirs	à se maintenir en emploi		Frein économique ou matériel → <b>situations ponctuelles qui nécessitent des réponses urgentes et souvent financières</b>

Typologie par caractéristiques physiques, sociales et économiques	Jeunes repérés comme ayant potentiellement plus de freins à la mobilité	Influence de la situation sociale sur la mobilité
Situation de logement : en logement autonome ou non	Jeunes en logement autonome, hébergés ou en errance	Jeunes qui n'ont parfois jamais été à Périgueux car : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas les moyens matériels et financiers pour se rendre mobile</li> <li>- Pas informés sur les moyens</li> <li>- Pas la culture de la mobilité transmise par les parents ou développée donc pas l'appétence et/ou crainte-stress</li> </ul> Parfois attitude consummatrice (souhaitent que le service vienne à eux) Rôle des parents qui freinent la mobilité (ex : interdisent l'utilisation d'un 2 roues parce les routes ne sont pas sécurisées)
Situation physique/mentale : avec ou sans handicap	Jeunes handicapés	
Origine géographique : jeunes issus du territoire ou extérieurs au territoire (ex : à la MFR de Ribérac 60% locaux, 40% en provenance d'un autre territoire) Différence à faire aussi pour les jeunes qui habitent en hameaux isolés ou les jeunes des bourg centre	Jeunes issus du territoire qui ne sont jamais partis jeunes d'autres territoires qui se « mettent au vert » sans avoir anticipé les conditions de vie (isolement) sur le territoire et les frais liés	
Origine familiale : <ul style="list-style-type: none"> <li>- familles socialement et culturellement défavorisées ou favorisées</li> <li>- familles originaires ou non du territoire</li> </ul>	Jeunes issus de familles socialement et culturellement défavorisés Jeunes issus de familles originaires du territoire qui n'ont pas la culture de la mobilité	
Situation familiale : avec ou sans enfant à charge	Jeunes parents avec enfants à charge	
Situation sociale : isolement ou non	Jeunes isolés en rupture familiale Jeunes isolés sortis d'un placement ASE	

### Réflexion sur les freins psycho-sociaux :

A. Debordeaux précise qu'AFAC 24 a organisé une formation d'un mois au Pôle Emploi de Périgueux sur le thème des « mobilités ». Elle était destinée aux femmes demandeurs d'emploi. Le constat qui a été fait à la suite de la formation est le suivant : **le principal frein à la mobilité est psycho-social** et non matériel. Pendant la formation un l'accompagnement à la recherche de solutions pour lever les freins matériels a été proposé : recherche d'aides financières, de solutions pour la garde des enfants, d'accès à un moyen de locomotion...Ces solutions ont trouvé leurs limites dans les freins psychologiques des participantes (pas envie ou peur de se projeter ailleurs, de se déplacer, etc). Le groupe de travail constate que ce frein est important pour certains jeunes et qu'il est le plus difficile à lever et créateur d'inégalités. **Le manque évoqué n'est pas forcément le manque vécu.**

Les membres du groupe portant des projets de mobilité internationale constatent que **les projets de mobilité internationale sont des leviers importants pour lever ce frein psychologique**. Dans le cadre des projets de mobilités mis en place sur le territoire de la Communauté de Communes du Ribéracois, les acteurs constatent l'impact de l'expérience de mobilité (usage des transports en commun pour se rendre à l'étranger, découverte d'un autre territoire et d'une autre culture) sur la suite du parcours du jeune, sa capacité à se projeter ailleurs et sur son autonomie. Cet effet positif est d'autant plus marquant avec les jeunes en CAP souvent issus de milieux défavorisés et n'ayant pas la culture de la mobilité : ils développent une réelle appétence à la mobilité.

Les membres du groupe constatent que tous les dispositifs de mobilité ne s'adressent pas au même public. Martine Morissonneau de l'ESC Le Ruban Vert constate par exemple que le dispositif « Sac à dos » de la Région est utilisé par des jeunes qui ont la culture de la mobilité et qui cherchent un soutien financier. Au contraire, les projets dans le domaine de l'éducation formelle touchent des publics qui ne sont parfois jamais allés sur Périgueux. Pour ces publics, le temps de préparation à la mobilité est important pour lever les préjugés et/ou les appréhensions des jeunes et des familles.

## 2) Définition du champ d'investigation d'une enquête mobilité des jeunes

La problématique de la mobilité des jeunes est large et complexe. Au-delà de la réflexion sur les outils de déplacement, plusieurs problématiques émergent au fil des rencontres avec les partenaires soit des problématiques globales comme par exemple celle du lien entre orientation et mobilité (quels liens existent-t-ils entre la capacité à être mobile et les choix d'orientations ? Comment agir pour éviter les choix par défaut ? ) soit des problématiques très localisées et/ou ponctuelles : comment rendre accessible telle ou telle structure ou telle action ?

Au vu de l'objectif principal de la mission qui est d'aboutir à la mise en place de solutions concrètes pour améliorer la mobilité locale des jeunes et des demandeurs d'emploi rencontrant des freins à la mobilité importants, **les membres du groupe ont décidé d'enquêter principalement sur les besoins de mobilité des jeunes de 16 à 26 ans en insertion et/ou demandeurs d'emploi. Une attention sera portée au public captif, peu mobile tout en s'intéressant aux parcours des jeunes dits mobiles pour identifier les ressources qu'ils ont mobilisés.**

## 3) Retour sur l'état des lieux de l'offre de mobilité en Périgord Vert

Mathilde a échangé avec 21 acteurs du territoire pour **réaliser un panorama de l'offre de mobilité sur les deux thématiques définies lors de la précédente réunion : mobilité locale et mobilité internationale.**

### ❖ L'offre de mobilité locale

#### Rappel de la démarche :

- Recueil des fiches actions remplies par les membres du groupe de travail et présentant les services d'aide à la mobilité
- Recensement de l'offre de transport et des aides financières à la mobilité

A partir de ces éléments plusieurs documents de travail non exhaustifs ont été réalisés :

- **Un schéma** présente un **panorama de l'offre de mobilité**. Il est construit de façon thématique et présente les aides et services à la mobilité communiqués par les partenaires. Il est disponible en ligne en cliquant sur le lien suivant : <https://mm.tt/727067273?t=JUDkr7anQP> .

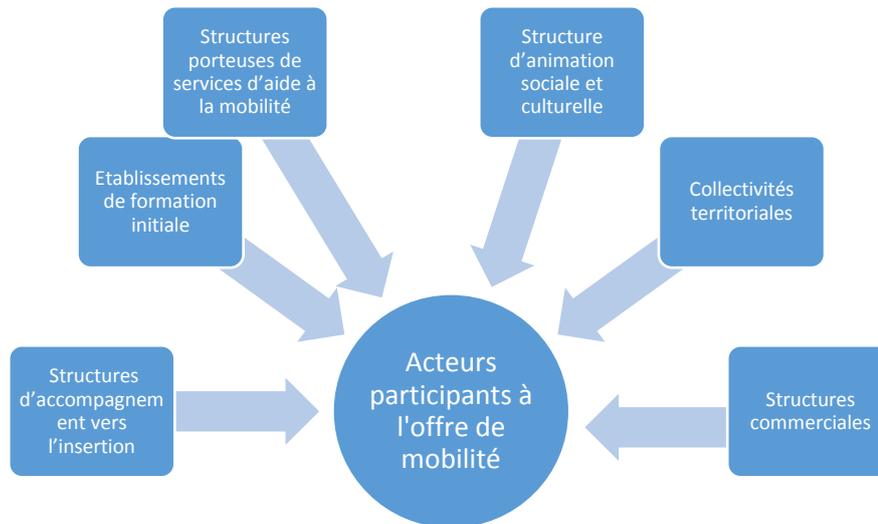
Légende du schéma :

	4 grandes thématiques
	Sous-thèmes
	Aide/Service/Action
	Aide/service n'existant plus
	Aide/service mis en place de façon ponctuelle en Périgord Vert ou mis en place par un partenaire sur un autre territoire

- Un **listing des aides financières et services d'aide à la mobilité** (fichier excel)

- Une **fiche analytique de l'offre** de mobilité locale

Quelques premiers éléments d'analyse ont été présentés au groupe de travail :



- Absence de données sur l'appétence du public (taux d'utilisation-fréquentation/avis) et sur la communication de l'offre vis-à-vis du public
- Absence d'offre de mobilité structurante sur l'ensemble du Pays Périgord Vert
- Existence de problématiques locales spécifiques et non partagées
- Des actions d'aide à la mobilité :
  - Parfois inadaptées aux besoins des jeunes
  - Actions adaptées mais ponctuelles et/ou répondant à une partie des besoins et inégalement répartie
  - Non pérennisées (ex : garage solidaire conventionné 1 ans de plus mais qui risque de ne plus être financé par le CD24)

Suite à ce dernier constat, 3 orientations sont possibles :

- Corriger les modalités des actions existantes
- Essaimer sur le territoire
- Expérimenter de nouvelles actions

Quelques remarques des participants sur les pratiques de déplacement des jeunes et leur rapport à l'offre de mobilité :

- L'usage du vélo est connoté négativement et peu adapté au relief.
- L'usage des scooters/mobylettes peut être freiné par les parents pour des raisons de sécurité
- Les véhicules loués sont souvent dégradés : Pourquoi ne pas responsabiliser les jeunes en leur faisant réparer des véhicules (scooter) avant et pendant utilisation ? → idée d'un repair-café
- Probable remise en cause par le CD24 du modèle du garage social actuel : modification de leurs aides et réflexion pour s'appuyer sur les garages privés pour mieux mailler le territoire
- Mutualisation possible de la navette de la MFR → en existe-t-il d'autres ? voir les CIAS
- location de voitures, de vélos ou de scooter électriques envisageable avec les financements que peuvent solliciter les communautés de communes candidates au label Territoire à Energie Positive (TEPOS) comme Ribérac ou Nontron

## ❖ L'offre de mobilité internationale

### Rappel de la démarche :

- Rencontre avec les acteurs porteurs d'action de mobilité dans les différents champs de la mobilité internationale :
  - Enseignement/Formation Professionnelle
  - Solidarité internationale
  - Education non formelle
  - Information
  - Autres

Chacun intervient sur une ou plusieurs compétences :

- Sensibilisation et information
  - Envoi de jeunes
  - Accueil de jeunes
  - Accompagnement de projets
  - Financement
- Réalisation **d'une fiche analytique de l'offre** (*Voir annexe*)

### Quelques premiers éléments d'analyse ont été présentés :

- Une offre récente
- Des acteurs moteurs et experts dans les secteurs de la formation professionnelle (lycée pro, MFR)
- Des initiatives positives de mutualisation des compétences et de mise en réseau
- Effet boule de neige des actions = retours d'expérience positifs donc levier au développement de projet
- Logique de projet et inégalités sur le territoire
- Communication sur les dispositifs segmentée et centralisée
- Un contexte favorable à l'amélioration de l'accompagnement à la mobilité internationale (dynamique départementale, régionale et soutien de l'Etat)

### Plateforme régionale So Mobilité

Une plateforme régionale de la mobilité internationale nommée So Mobilité a été mise en place en 2015 avec deux objectifs :

1) La réalisation d'un diagnostic sur l'accompagnement à la mobilité internationale (enquête auprès des jeunes et des structures)

Tous les partenaires du Périgord Vert qui informent ou accompagnent des jeunes sur la mobilité internationale (Missions Locales, Lycées, associations, centres sociaux culturels, etc) sont invités à participer à l'enquête pour s'inscrire dans le réseau régional, être recensé dans la cartographie des acteurs et exprimer ses besoins dans le cadre du diagnostic. Cliquez ci-dessous pour répondre au questionnaire structure :

<https://docs.google.com/forms/d/1r9mZDtk3MG6BrGEaDdO1e4Sq4svldrXdAY6pbPhOHnk/viewform>

Les structures qui ont complété le questionnaire seront invitées à la restitution du diagnostic régional en novembre.

2) La réalisation d'un site internet d'information sur les offres de mobilité : <http://www.pistes-solidaires.fr/soon-mobilite/>

Ce site met en relation les jeunes avec un conseiller qui peut informer par téléphone les jeunes sur les offres de mobilité et les orienter vers un référent local si besoin. En Dordogne le référent sera les Francas.

## 4) Perspectives pour la suite

Une dropbox sera mise en place fin juillet pour partager les documents de travail.

Le groupe valide la **méthodologie de travail** suivante pour les prochains mois :

- Suite de l'analyse de l'offre de mobilité locale:
  - analyser l'appétence des publics pour chaque action : comment les services /les aides sont utilisés ?
  - analyser la communication faite sur les offres
  - continuer à recenser l'offre de mobilité

---

*Les membres du groupe de travail sont invités à :*

- 1) *Envoyer les fiches actions qui recensent les services et aides financières (ex : absence de fiches sur les aides financières du département)*
- 2) *Compléter les fiches actions classés dans la dropbox avec des données 2015 sur l'appétence des publics (taux d'utilisation et/ou de fréquentation)*
- 3) *Compléter le listing des aides/services à la mobilité via le fichier Excel (Dropbox) en indiquant combien de jeunes bénéficiaient de telle ou telle aide/service en 2015*
- 4) *Informar Mathilde sur les actions/services/aides à la mobilité locale existants sur leur territoire et permettant de compléter le panorama de l'offre et/ou à*

compléter en ligne le schéma de l'offre :  
<https://mm.tt/727067273?t=JUDkr7anQP>

5) Compléter/commenter les fiches analytiques de l'offre

---

- Réalisation d'un panorama chiffré de la jeunesse en Périgord Vert:
    - Par statut d'activité : Demandeur d'emploi/actif/sans emploi/formation...
    - Par types d'enseignement : apprentissage/filière générale, filière pro, ... et par niveau de formation ( niveau IV au niveau I)
    - Par âge
    - Nombre de NEET et JAMO selon la classification européenne
    - Jeunes actifs selon le contrat/statut (contrats aidés, alternance, intérim, CDI, CDD, indépendants), selon le secteur d'activité et le niveau de diplôme
- 

*Les membres du groupe de travail sont invités à envoyer à Mathilde les données chiffrées dont ils disposent pour leur territoire.*

---

- Analyse des besoins en mobilité des jeunes en insertion :

Une enquête va être réalisée afin de déterminer les besoins de mobilité des publics cibles (jeunes en insertion entre 15 et 26 ans), leur connaissance de l'offre de mobilité, leurs usages.



Dans un premier temps les données recueillies lors des bilans mobilité organisés par les Missions Locales seront récupérées puis analysées. Dans un second temps elles seront confrontées aux témoignages des jeunes.

---

*Les partenaires et particulièrement les Missions Locales vont être sollicités par Mathilde pour :*

- 1) *le recueil de données*
  - 2) *l'organisation de rencontres avec des jeunes mobiles et non mobiles*
-

- Proposition de travail universitaire à réaliser d'ici 2017 qui alimentera les réflexions et la connaissance de la problématique de la mobilité des jeunes sur le territoire.

---

*Mélanie Gambino va être consultée dans le but de mettre en place un travail universitaire dans ce sens. Il sera nécessaire de définir une problématique précise.*

---

- Journée avec ateliers participatifs pour un diagnostic partagé en novembre. Un appel à volontaire est lancé pour participer à l'organisation et à l'animation d'une journée mobilité-jeunesse. Un groupe de travail sera chargé de définir les objectifs et les problématiques à traiter pendant la journée et le format de la journée.

---

*Les membres du groupe intéressés pour participer sont invités à indiquer leurs disponibilités : <http://doodle.com/poll/797vm3knotebw3kf>*

---

## 5) Communication sur la thématique Mobilité-Jeunesse

Depuis le mois de juin le Pays Périgord Vert dispose d'un nouveau site internet : <http://www.perigord-vert.com/>

Afin de communiquer sur le sujet Mobilité-Jeunesse le Pays prévoit :

- La création d'un onglet « se déplacer » dans la rubrique « vivre au quotidien » : offre de transport, alternatives à la voitures individuelle (VAE, autopartage, covoiturage)...
- L'élaboration de la page « bien vivre sa jeunesse » :
  - Actualités
  - Se former, trouver du travail/ orientation professionnelle
  - Se loger, se déplacer
  - Découvrir, s'engager, bouger en Europe et dans le monde
  - Loisirs, culture, sport
  - Contacts

Un appel à contribution est lancé auprès des membres du groupe de travail. Le Centre Social et Culturel de Ribérac propose d'associer à l'élaboration de cette page un groupe de jeune qui pourrait être intéressé pour participer à ce projet.

---

*J-F Vidal Bertran du centre social et culturel du Ribéracois propose ce projet à un groupe de jeunes volontaires et si les jeunes sont partants ils seront mis en relation avec Mathilde.*

---

**Prochaine réunion du groupe de travail mobilité-jeunesse :**

**Le 22 septembre à 9h à 12h au CIAS de Brantôme**